

Публикация материалов

В электронный сборник материалов включаются работы, представленные авторами с подтверждением об оплате за участие в конференции до **12 мая 2023 г.**

Выполнение оплаты является необходимым условием публикации материалов.

Вместе с материалами в оргкомитет необходимо предоставить:

- заявка на участие в конференции (см. приложение),
- скан-копия квитанции об оплате.

Оплата: 900 руб., включает расходы на подготовку электронной версии сборника и публикацию в Научной электронной библиотеке *eLibrary.ru*. Для сотрудников, магистрантов и аспирантов ФГАОУ ВО РГППУ **550 руб.**

Материалы, заявку на участие в конференции (регистрационная форма участника), **скан-копию квитанции об оплате** необходимо направить до **12 мая 2023 г.** в оргкомитет по эл. адресу: **dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru**

Контакты:

8(343) 221-19-74 – Федоров Владимир Анатольевич

8(343) 221-19-16 – Бычкова Екатерина Юрьевна

E-mail: dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru

Оплата за участие в конференции производится по реквизитам:

Получатель: РГППУ

ИНН 6663019889 КПП 668601001

ОГРН 1026605617202

р/счет 40503810316544000003 в Уральский банк ПАО Сбербанк

кор/счет 30101810500000000674

БИК 046577674

Необходимо указать назначение платежа

«За участие в конференции "Инновации в проф. образовании"», Ф.И.О. участника

Требование к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: 5 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются по электронной почте (dissoviet@gmail.com, fpk.rsvpu@list.ru) в виде прикрепленного файла (в строке «тема» указать: «Конференция Инновации в проф. образовании» и прикрепить необходимые файлы). При пересылке прикрепленные к письму файлы называют по фамилии первого автора с добавлением - регистрационная форма, - статья, - оплата (Иванов-регистрационная форма, Иванов-статья, Иванов-оплата).

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2003 (формат «.doc»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура –

«Times New Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – множитель 1,2, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках**.

Оформление заголовка *на русском и английском языках*: индекс УДК, И.О. Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках до 200 знаков.

Список литературы приводится в конце статьи и строится по алфавиту (по начальной букве фамилии автора). Ф.И.О. первого автора выделяется курсивом.

Оформление согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Пример оформления

УДК 371.134: 378.147

И. Н. Иванов

I. N. Ivanov

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
ivanov@mail.ru*

ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО

РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

TECHNOLOGY OF ACTIVE LEARNING AS A MEANS

OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Аннотация. В статье рассматриваются возможности использования технологий активного обучения для формирования профессиональной компетентности будущего педагога.

Abstract. The article describes the potentiality of active learning technologies for forming of professional-pedagogical competence.

Ключевые слова: технологии активного обучения; составляющие профессионализма. **Keywords:** active learning technologies; component of professionalism; workshop; competence.

Важным компонентом образовательной среды является организация учебного процесса с использованием технологий активного обучения, например, технологии проведения семинара в форме диалога [3, с. 101].

Список литературы

1. Зеер Э. Ф. Институциональное обеспечение образовательных инноваций / Э.Ф. Зеер, С.А. Новоселов, Н.Н. Давыдова. Текст: непосредственный // Инновационные проекты и программы в образовании. 2012. № 3. С. 17–24.
2. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Текст: электронный.
3. *Чошанов М. А. Дидактическая инженерия: анализ и проектирование обучающих технологий* / М.А. Чошанов. Блумингтон, Индиана: Экслибрис, 2009. 425 с.

Текст: непосредственный.