

Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор РГППУ
Г. М. Романцев
« 22 » 09 2007 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о рейтинговой системе оценки знаний студентов**

Екатеринбург
2007

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет единые для всех институтов и отделений университета подходы к использованию рейтинговой системы оценки качества и управления учебной деятельностью студентов, внедряемой в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в целях повышения качества образования.

1.2. Главное функциональное назначение *рейтинговой системы управления учебной деятельностью студентов* (далее – *рейтинговая система*) состоит в том, что она позволяет ранжировать студентов по успешности обучения. Именно установление рейтинга студента (т. е. занимаемого им по успешности обучения места) способствует его самостоятельности и активности при освоении учебных программ и, в конечном счете, улучшению качества его профессиональной подготовки. Вместе с тем, это действенное средство управления учебным процессом.

1.3. Введение рейтинговой системы в Российском государственном профессионально-педагогическом университете преследует следующие цели:

1) обеспечение систематической обратной связи, позволяющей, во-первых, строить адаптивную программу обучения и, во-вторых, своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения;

2) повышение надежности данных оперативной диагностики учебного процесса; увеличение чувствительности канала обратной связи;

3) объективизация оценки знаний студентов, получаемых по отдельным дисциплинам;

4) введение элемента состязательности ранжированием студентов в процессе обучения;

5) мотивация систематической самостоятельной работы студентов в течение семестра;

6) получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях студентов для их морального и материального поощрения:

- предоставления преимущественного права при поступлении в аспирантуру;
- присуждения грантов для обучения или стажировок в зарубежных вузах;
- выдвижения на получение специальной (именной) стипендии;
- рекомендации при устройстве на работу;
- прочие формы поощрения;

7) контроль качества подготовки специалистов;

8) повышение качества педагогического проектирования и осуществления учебного процесса.

1.4. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке всех видов учебной деятельности студента, предусмотренных учебным планом специализации, в частности:

- овладение дисциплинами учебного плана;
- прохождение всех видов практик;
- сдача итогового государственного экзамена по специальности (направлению);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.5. Составной частью при проектировании и реализации управляемого процесса по дисциплине является организация системы контроля, основные функции которого связаны с определением соответствия *исходного уровня знаний* (входной контроль) студентов, *результатов промежуточных этапов* (текущий контроль) обучения и *конечного результата* (итоговая аттестация по дисциплине) заданной цели обучения. Контролем устанавливается степень подготовленности студента к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1.6. Рейтинг по дисциплине рассчитывается в пределах 100 баллов. Это максимум, достижимый для студента в рамках одного предмета.

1.7. В связи с переходом на двухуровневую систему подготовки специалистов с высшим образованием и связанным с ней внедрением в учебный процесс Европейской системы переноса кредитов (ECTS – European Credit Transfer System) для сопоставимости систем оценки результатов обучения (ECTS и рейтинговой) данное Положение предусматривает (как это принято в ECTS):

- 70 баллов – для оценки текущей работы студента в семестре;
- 30 баллов – для оценки на экзамене.

1.8. Итоговая оценка по предмету с экзаменом или дифференцированным зачетом выставляется с учетом работы в семестре и результатов экзамена (баллы суммируются) в соответствии со следующей шкалой:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

1.9. Индивидуальный академический рейтинг студента определяется в каждом семестре по результатам зимней и летней экзаменационных сессий.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Исходные положения

2.1.1. Рейтинг студента по дисциплине формируется на основе оценки качества его учебной деятельности в течение семестра в рамках текущего контроля знаний и по итогам экзаменационной сессии.

2.1.2. Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются *согласованно* преподавателями кафедры на основании выделения и ранжирования *измерителей обученности*¹.

В результате решения данной задачи следует установить критерии и показатели качества подготовки специалиста. При этом обязательно учитывается усваиваемое на каждом занятии содержание обучения и задаваемый уровень его усвоения студентами. На основании этого создается *рейтинговая шкала*, которая позволяет оценивать в баллах все виды учебной деятельности студентов.

2.1.3. Построение рейтинговой шкалы целесообразно осуществлять в такой последовательности:

1) определяется трудоемкость каждого измерителя по степени его трудности. Данная процедура осуществляется в два этапа: во-первых, задается балльная стоимость наименее трудоемкого измерителя (например, равная 1 для удобства всех дальнейших расчетов); во-вторых, определяется ранг остальных измерителей как множество действительных чисел, показывающих во сколько раз трудоемкость каждого задания больше минимально трудоемкого (эти числа не меньше 1, но могут быть и дробными);

2) вычисляется балльная стоимость соответствующего измерителя путем умножения трудоемкости каждого измерителя на число, кратное 10 (для удобства всех дальнейших расчетов). При этом рейтинговые баллы должны учитывать *степень* соответствия достигаемого студентами уровня усвоения учебного материала заданному уровню его изучения, *качество* выполненной работы и *своевременность* выполнения видов учебной деятельности;

¹ *Измеритель обученности студента* – средство получения научно обоснованной информации о качестве знаний студента. Это устные и письменные экзамены и зачеты, устный опрос, письменные контрольные работы, тесты, рефераты, коллоквиумы, семинары, лабораторные и расчетно-графические работы, проектные задания, отчеты по учебной и производственной практикам, выпускные квалификационные работы и др.

3) определяется *максимальная сумма баллов* по предмету путем суммирования максимальной суммы баллов всех измерителей, которые будут предъявлены студенту в течение данного семестра. Эта максимально возможная сумма баллов представляет собой *эталонный* (или *нормативный*) *показатель обученности* идеального студента. При этом присваиваемое количество баллов может быть разным, но максимальная сумма за работу в семестре должна быть *не более 70*.

4) все измерители обученности упорядочиваются в хронологическом порядке, т. е. по принципу необходимой последовательности предъявления студенту в течение семестра.

2.1.4. Положительная оценка на экзамене определена в интервале от 10 до 30 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку необходимо накопить в целом (за работу в семестре и на экзамене или зачете) более 55 баллов.

2.1.5. Сопоставимость итоговых рейтингов студента по разным дисциплинам учебного плана обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в процентах, согласно которому 100% – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Если студент получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, это означает, что какая-то доля от необходимого объема знаний им не усвоена.

2.1.6. Введение механизма рейтинговой оценки знаний студентов в процентах не отменяет существующие оценки, выставляемые по пятибалльной шкале (см. п. 1.8).

2.2. Текущий контроль знаний студента по дисциплине

2.2.1. Результаты текущего контроля знаний являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

2.2.2. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется ведущим преподавателем в соответствии с разработанной на кафедре системой контроля (см. п. 2.1). Максимальная оценка за текущую работу студента в семестре составляет 70 баллов.

2.2.3. С целью обеспечения ритмичной работы студентов рекомендуется равномерное распределение измерителей обученности и контрольных испытаний в течение семестра с равномерным набором баллов.

Для контроля ритмичности работы студентов в семестрах вводятся аттестационные недели. Число и сроки аттестационных недель устанавливаются

в соответствии с графиком учебного процесса на текущий учебный год (2 семестровые и итоговая аттестации по дисциплине).

2.2.4. Преподаватель обязан информировать студентов о критериях оценки знаний по дисциплине (в начале семестра), о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне обученности (в %) по предмету на разных этапах семестра (не реже 1 раза в месяц).

2.2.5. Рейтинговая система дает возможность получения оценки знаний студентов по дисциплине без экзамена или зачета. Для этого на основании совместного решения преподавателя-лектора и ассистента, ведущего лабораторно-практические занятия, студенту могут быть добавлены поощрительные баллы за подготовку доклада и выступление на научном семинаре или учебном занятии, опубликование научной работы, за призовые места на предметных олимпиадах, за инициативные мероприятия, за кружковую работу, активную аудиторную работу и прочие достижения. Однако общая сумма поощрительных баллов не должна быть выше 20.

2.3. Итоговая аттестация по дисциплине

2.3.1. Итоговая аттестация по дисциплине включает экзамен или зачет. Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса на текущий учебный год, зачеты – на зачетной неделе.

2.3.2. К экзаменационной сессии допускаются студенты, набравшие по дисциплине 45–70 баллов (см. п. 2.1.4). В исключительных случаях (с разрешения заведующего кафедрой) возможен допуск к экзамену студентов, набравших по итогам семестра менее 45 баллов (при условии выполнения всех обязательных видов учебной деятельности).

2.3.3. Сумма рейтинговых баллов студента (R) по дисциплине с экзаменом или с дифференцированным зачетом складывается из баллов, начисленных за текущую работу в семестре (R_T) и баллов за экзамен ($R_Э$):

$$R = R_T + R_Э$$

2.3.4. Рейтинговые баллы за экзамен (дифференцированный зачет) ($R_Э$) присваиваются студенту в соответствии с итогами сдачи экзамена. При этом они могут быть выставлены сразу в пределах от 10 до 30 (например, 13, 20 или 29) или трансформироваться из традиционной оценки. Во втором случае за оценку «3» дается 10 баллов, за оценку «4» – 20 баллов, за оценку «5» – 30 баллов.

2.3.5. Итоговая оценка (традиционная) по предмету с экзаменом или «дифференцированным зачетом» выставляется с учетом работы в семестре и результатов экзамена (баллы суммируются) в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

85–100 – «отлично».

С учетом того, что ответ на экзамене (дифференцированном зачете) оценивается минимально 10 баллами (см. п. 2.3.4.), для допуска к экзамену студент в семестре должен набрать не менее 45 баллов, чтобы гарантировать минимальную сумму 55 баллов для общей удовлетворительной оценки.

Итоговый рейтинг студента по дисциплине с учетом поощрительных баллов не должен превышать 100.

2.3.6. Сумма рейтинговых баллов студента по дисциплине с зачетом складывается из баллов за работу в семестре $R = R_T$. Шкала рейтинговых баллов предусматривает возможность приобретения студентом в течение семестра до 100 баллов. Дисциплина считается сданной, если сумма рейтинговых баллов не ниже 55.

Если по предмету с зачетом на конец семестра набрано менее 55 баллов, то у студента имеется возможность получить зачет при дополнительном опросе. Однако независимо от полученной при этом оценки сумма рейтинговых баллов по предмету будет только 55.

2.3.7. Курсовые проекты и курсовые работы в учебном плане специальности при определении рейтинга студента рассматриваются как отдельные дисциплины и для них разрабатывается отдельная рейтинговая шкала баллов.

2.3.8. Аттестация по результатам практик (ознакомительных, учебных, педагогических и пр.) осуществляется в процессе их прохождения и отчета. Оценка проводится по 100-балльной шкале.

2.3.9. По 100-балльной шкале оцениваются также и итоговые государственные экзамены по направлениям и выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

2.3.10. Результаты текущей и итоговой аттестации по отдельному учебному предмету, а также рейтинговые оценки по дисциплинам заносятся в ведомости деканата. В зачетные книжки выставляются оценки по 100-балльной и 5-балльной системам.

2.3.11. Студенты должны быть заранее ознакомлены с порядком рейтинговой оценки по всем видам учебной деятельности.

3. РАСЧЕТ СЕМЕСТРОВОГО И ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТА

3.1. По окончании каждого семестра определяется индивидуальный рейтинг студента как среднее значение от общей суммы рейтинговых оценок по дисциплинам в семестре.

Впоследствии, при переходе к системе ECTS, будет учитываться «вес» каждой дисциплины как мера ее трудоемкости (количество кредитов).

3.2. Средний семестровый рейтинг подсчитывается деканатом на основании результатов экзаменационной сессии и практики (при ее наличии по окончании данного семестра) по формуле:

$$R_j^{\text{сем}} = \frac{1}{n+k} \left(\sum_{i=1}^n R_i^{\text{дисц}} + kR_l^{\text{практ}} \right)$$

где $R_j^{\text{сем}}$ – средний семестровый рейтинг студента (j – порядковый номер семестра);

$R_i^{\text{дисц}}$ – рейтинговая оценка дисциплины семестра (i – порядковый номер в списке дисциплин);

$R_l^{\text{практ}}$ – рейтинговая оценка практики, относящейся к данному семестру (l – порядковый номер практики по учебному плану);

$$k = \begin{cases} 0, & \text{при отсутствии практики в } j\text{-м семестре} \\ 1, & \text{при наличии практики в } j\text{-м семестре} \end{cases}$$

Таким образом, величина среднего семестрового рейтинга студента приводится к 100 баллам и лежит в пределах $55 \leq R_j^{\text{сем}} \leq 100$

Пример 1

Расчет семестрового рейтинга студента N по окончании 6-го семестра третьего курса.

Дисциплины учебного плана										Практика
Номера дисциплин	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я	9-я	
Рейтинговые оценки	86	75	92	78	83	77	84	56	69	95

Общее количество экзаменов и зачетов в семестре – 9;

Сумма баллов по всем дисциплинам семестра – 700;

Сумма баллов с учетом практики – 795;

$k=1$.

Семестровый рейтинг студента N :

$$R_6^{\text{сем}} = \frac{795}{(9+1)} = 79,5.$$

3.2. По окончании каждого курса определяется итоговый рейтинг за весь предыдущий период обучения. Он подсчитывается по формуле:

$$R_m = \frac{1}{2m} \left(\sum_{j=1}^{2m} R_j^{\text{сем}} \right)$$

где R_m – средний итоговый рейтинг студента по окончании очередного курса с номером m .

При этом величина среднего семестрового рейтинга студента приводится к 100 баллам и лежит в пределах $55 \leq R_m \leq 100$.

Пример 2.

Расчет среднего итогового рейтинга студента N по окончании третьего курса.

Семестры	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Рейтинги семестров	95	87	68	75	82	80

Количество семестров – 6;

Сумма баллов семестровых рейтингов – 487;

Средний итоговый рейтинг студента N по окончании 3-го курса:

$$R_3 = \frac{487}{6} = 81,2.$$

3.3. После сдачи государственного экзамена по специальности (специализации) и защиты выпускной квалификационной работы определяется итоговый рейтинг студента за весь период обучения по формуле:

$$R = \frac{1}{10} \left[\sum_{j=1}^9 R_j^{\text{сем}} + 0,5(R^{\text{гос.экс}} + R^{\text{ВКР}}) \right]$$

где R – итоговый рейтинг студента за весь период обучения;

$R^{\text{Гос.экз}}$ – рейтинговая оценка студента на государственном экзамене ($55 \leq R^{\text{Гос.экз}} \leq 100$);

$R^{\text{ВКР}}$ – рейтинговая оценка выпускной квалификационной работы студента ($55 \leq R^{\text{ВКР}} \leq 100$).

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы приравнивается к дополнительному (условному) десятому семестру.

Оценка членами государственной аттестационной комиссии степени ответственности представленной ВКР и ее защиты осуществляется в соответствии с требованиями, которые могут включать:

- качество выполнения чертежей, иллюстраций;
- качество анализа использованной литературы;
- качество проведения и обработки экспериментов;
- использование современных информационных технологий и других средств;
- другие аспекты.

Величина итогового рейтинга студента по окончании университета также лежит в пределах $55 \leq R \leq 100$.

Нормативная оценка выполнения каждого требования в баллах устанавливается предварительно, но общая их сумма не должна превышать 80 баллов. Оценка выпускной квалификационной работы выставляется руководителем в пределах от 0 до 20 баллов.

Рейтинговая оценка за выполнение и защиту ВКР определяется как сумма средних баллов по каждому из требований с добавлением оценки руководителя выпускной квалификационной работы.

Пример 3.

Расчет итогового рейтинга студента N по окончании университета, сдачи итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Рейтинги семестров									Рейтинговая оценка гос. экзамена	Рейтинговая оценка ВКР
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й		
95	87	68	75	82	80	94	89	92	90	95

Количество семестров – 9.

Сумма баллов семестровых рейтингов – 762.

Сдача итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы приравнивается к дополнительному 10-му семестру, рейтинг которого

$$R_{10}^{\text{сем}} = \frac{90 + 95}{2} = 92,5.$$

Итоговый рейтинг студента по окончании университета:

$$R = \frac{1}{10}(762 + 92,5) = 85,5.$$

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Учет результатов контроля в рейтинговой системе предназначен для дальнейшего использования полученных сигналов обратной связи при корректировке учебного процесса, при дифференцировании контингента студентов в целях индивидуализации обучения, для решения управленческих задач и выполнения административных функций.

4.2. Выделяются следующие виды учета:

4.2.1. Текущий учет учебной деятельности студентов по предмету, который осуществляется непрерывно каждым преподавателем в соответствии с разработанной на кафедре шкалой рейтинговых баллов. Форма учета в этом случае устанавливается преподавателем самостоятельно.

4.2.2. Периодический учет успеваемости студентов по предмету в течение семестра (аттестация студентов) проводится каждым преподавателем-лектором совместно с ассистентом на аттестационных неделях путем подсчета суммы рейтинговых баллов, которая выставляется в аттестационную карту деканата. Другой учетной формой является рейтинг-лист академической группы по предмету.

4.2.3. Итоговый учет успеваемости по предмету осуществляется по окончании семестра. В качестве учетной формы выступает экзаменационная ведомость, в которой, помимо традиционной оценки, выставляется итоговая сумма рейтинговых баллов, полученных в течение семестра и при ответе на экзамене. Рейтинг-лист академической группы по предмету в этом случае дополняется рейтинг-листом студентов всего потока или специальности, которые составляются кафедрами, осуществляющими подготовку по предмету.

4.2.4. Семестровый учет успеваемости проводится деканатом и представляется в форме рейтинг-листов академических групп, потоков, специальностей и всего контингента на базе данных о рейтинге студентов по отдельным дисциплинам.

4.2.5. Интегральный учет предусматривает составление деканатом рейтинг-листов перечисленных разновидностей по данным семестрового учета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



В. А. Сидоров

Проректор по научной работе
и внешним связям
Начальник УКО



В. А. Федоров
Е. Д. Колегова

