

КАФЕДРА

Психологии образования
и профессионального развития

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.3.4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред

СРОК ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения — 3 года;

ИСХОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее (специалитет, магистратура)

ЦЕЛЬ (ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)

Формирование компетенций и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д.

СФЕРЫ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускники аспирантуры являются научными и научно-педагогическими кадрами, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в различных областях педагогики и психологии.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ

В процессе реализации программы аспирантуры осуществляется подготовка к сдаче кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальности. Большая часть времени отведена на научно-исследовательскую работу аспиранта по избранной тематике, подготовку научных публикаций и подготовку к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Дополнительно предусмотрено изучение следующих дисциплин: Психодиагностика и прикладная тестология, Психология образовательного пространства и среды и факультативов: Математико-статистическая обработка данных в психологии, Актуальные проблемы педагогической психологии, психология профессионального образования и развития, Стилистика научного текста и презентация результатов исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

- экзамен по специальной дисциплине
- экзамен по иностранному языку
- экзамен по философии

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

тел.: 8-912-648-33-73;

e-mail: newpriem@rsvpu.ru